

# Cybersicherheitsmanagement vs. Cyberkriminalität: Von der Kriminalistik lernen!

Reinhold Hepp,  
Polizeivizepräsident a.D.

Prof. Dr. Markus Schäffter,  
Technische Hochschule Ulm

---

# Cybersicherheitsmanagement vs. Cyberkriminalität:

## Von der Kriminalistik lernen!

Dieser Vortrag besteht aus zwei konsekutiven Teilen:

- **Kriminalistischer Ansatz im Risikomanagement:**  
Kombination der Lageberichte zur Cybersicherheit mit Konzepten und Erfahrungen **Kriminalitäts- und Sicherheitsanalyse**, um IT-Risiken zu identifizieren und zu priorisieren.
- **Agiler kontinuierlicher Verbesserungsprozess (A-KVP):**  
Gegen die zentralen IT-Risiken wirksame Schutzmaßnahmen effizient und effektiv umsetzen durch Anwendung der positiven Ansätze des **agilen Projektmanagements**.

# Cybersicherheitsmanagement vs. Cyberkriminalität: Von der Kriminalistik lernen!

## Einige Zahlen zur Motivation:

- 72% von 1002 von der Bitkom befragten Unternehmen wurden in den letzten 12 Monaten erfolgreich angegriffen.
- 40% von 702 von der HDI befragten KMU wurden in den letzten 12 Monaten erfolgreich angegriffen. Tendenz zu Angriffen auf kleinere KMU ist erkennbar!
- 80% der Bildungseinrichtungen waren von Ransomware betroffen, eine Zunahme um ca. +60% im Vergleich zum Vorjahr.

Quellen:  
Wirtschaftsschutz 2023, Bitkom e.V.  
HDI Cyberstudie 2023, HDI Deutschland AG  
State of Ransomware in Education 2023 (Sophos)

# Cybersicherheitsmanagement vs. Cyberkriminalität: Von der Kriminalistik lernen!

Einschub: Das ist nichts Neues!

Common Criteria bemisst das **Angriffspotenzial** qualitativ & quantitativ:

als **Zeit + Expertise + Wissen + Gelegenheit + Ausrüstung + Motivation**,  
die Täter für einen erfolgreichen Angriff aufbringen müssen!



Factor	Range	Value
Time (elapsed time)	≤ 1 day	0
	≤ 1 week	1
	≤ 2 weeks	2
	≤ 1 month	4
	≤ 2 months	7
	≤ 3 months	10
	≤ 4 months	13
Expertise	Layman	0
	Proficient	3
	Expert	6
	Multiple experts	8
	Restricted	3
	Sensitive	7
	Critical	11

Quellen: TVRA Risk Calculation Template

# Cybersicherheitsmanagement vs. Cyberkriminalität:

## Von der Kriminalistik lernen!

### Kernaussagen aus kriminalistischer Sicht:

- Immense Schäden durch kriminelles Verhalten (Bitkom-Studie 2023):
  - 206 Mrd. Euro durch Diebstahl von IT-Ausrüstung und Daten sowie digitale und Industriespionage
  - 146 Mrd. EUR durch Cyberattacken – Phishing mit 31% an der Spitze
  - Deutlicher Anstieg von Schäden durch Ransomware
- Schäden entstehen nicht durch unzureichende Technik, sondern durch kriminelles Verhalten von Tätern!
- Zunehmende Tatbegehung durch organisierte Banden!

# Cybersicherheitsmanagement vs. Cyberkriminalität:

Von der Kriminalistik lernen!

## Teil 1: Kriminalprävention in der Cybersicherheit

**Cybercrime:** Straftaten, die sich gegen IT-Systeme, Datennetze und/oder Daten richten.

**Cyberangriffe:** Kriminalitätsphänomen mit enormem Schadenspotenzial

## Cybersicherheitsmanagement vs. Cyberkriminalität:

Von der Kriminalistik lernen!

Entstehungsbedingungen und kriminalitätsfördernde Faktoren:

- die **Tatgelegenheit**: „Gelegenheit macht Diebe“
- der **Tataufwand**: Die Tat muss für den Täter durchführbar sein
- der **Tatertrag**: Kriminalität muss sich lohnen
- das **Tätterisiko**: Ergreifung muss unwahrscheinlich sein, bei Einbruch gibt Täter nach 3- 5 Minuten auf

## Cybersicherheitsmanagement vs. Cyberkriminalität:

Von der Kriminalistik lernen!

Kernaussagen aus kriminalistischer Sicht:

- Angriffe im digitalen Raum werden zunehmen:
  - Eindeutiger Trend zum Diebstahl von Daten (kriminelle Infrastruktur zur Vermarktung) Achtung: Reputationsverlust und Sanktionen für Betroffene
  - 8 von 10 Unternehmen erwarten mehr Cyberangriffe!  
Achtung: Kriminalitätsfurcht(?) – Bedrohungsgefühl KMU
- Zunehmend Angriffe auf KMU, Kommunen, Gesundheits- und Bildungseinrichtungen (Universitäten, Hochschulen, Schulen)!

## Cybersicherheitsmanagement vs. Cyberkriminalität:

Von der Kriminalistik lernen!

Kernaussagen aus kriminalistischer Sicht (Forts.):

- Tätertypen sind **weit gefächert**:
  - Staatlichen Akteure, organisierte Banden, Berufsverbrecher
  - Script-Kiddies und Aktivisten
  - bis hin zu Innentätern
- Ist eine **täterorientierte Prävention** wirkungsvoll möglich?
- **Situative Prävention** unverzichtbar: Tatgelegenheit erschweren, Tatertrag reduzieren und Täterrisiko erhöhen
- **Ganzheitliches** und bedarfsorientiertes-risikoorientiertes **Schutzkonzept** (nicht mit der „Schrotflinte“ bzw. „Gießkanne“): Technik – Verhalten (Stichwort Phishing) und Organisation

## Cybersicherheitsmanagement vs. Cyberkriminalität:

Von der Kriminalistik lernen!

Kernaussagen aus kriminalistischer Sicht (Forts.):

- **Wirkungsvolles Schutzkonzept** erfordert umfassende Status Quo Feststellung:
  - **Tatgelegenheit erschweren / Cyber-Resilienz erhöhen**
  - **Klare Managementaufträge:** Verantwortung delegieren (ISB, IT-Leitung), Beschäftigte unterrichten
  - **Tatertrag reduzieren:** kein Lösegeld + Prävention + Notfallpläne
  - **Tataufwand erhöhen:** mehr Wissen, Zeit,... zur Kompromittierung

## Cybersicherheitsmanagement vs. Cyberkriminalität:

Von der Kriminalistik lernen!

Kernaussagen aus kriminalistischer Sicht (Forts.):

- Fortlaufende Kontrolle des Status Quo, kontinuierliche Anpassung an die Gefährdungslage
- Bedarfsorientierte Prävention: IT-Grundschutz/ISO 27000/KRITIS, angepasst an Bedrohungslage und an Sicherheitsniveau der Peer-Group!
- Parallel: Polizei in Bund und Ländern zerstören kriminelle Infrastrukturen, stellen kriminelle Erträge sicher

# Cybersicherheitsmanagement vs. Cyberkriminalität:

Von der Kriminalistik lernen!

## Fazit aus Sicht der Kriminalistik

### ➤ Prozessevaluation

Umsetzung von **technischen, verhaltensbezogenen** und **organisatorischen Schutzmaßnahmen** zur gezielten Schadensprävention und zur schnellen (effizienten) und effektiven Bekämpfung von Cyberangriffen und IT-Vorfällen.

### ➤ Wirkungsevaluation

Prüfen, inwieweit die umgesetzten **organisatorischen Maßnahmen** zu einer risikoreduzierenden **Veränderung im Verhalten** bzw. bei **technischen Maßnahmen** zu einer **Verringerung des Risikos** (Schadenseintritt / Schadenswirkung) führen.

# Cybersicherheitsmanagement vs. Cyberkriminalität:

Von der Kriminalistik lernen!

## Teil 2: Agiles Sicherheitsmanagement

Auswirkungen des **Agilen Manifests** auf das Sicherheitsmanagement:

- Individuen und Interaktionen sind mehr als Prozesse und Werkzeuge
  - Risiken durch gezielte Maßnahmen reduzieren, statt Katalogen blind zu folgen!  
Vergleiche Teil 1: Identifikation & Priorisierung!
  - Beispiele: Netzwerke segmentieren, Systemkonfigurationen sichern, Nutzende schulen = kein Selbstzweck, sondern Weg zum Ziel!
- Fortlaufende Funktionalität des Produkts
  - Schutzmaßnahmen fortlaufend an die sich ändernde Gefährdungslage anpassen!

# Cybersicherheitsmanagement vs. Cyberkriminalität: Von der Kriminalistik lernen!

Agilität im Cybersicherheitsmanagement erreichen:  
Entscheidend: Den Reifegrad berücksichtigen!

Reifegrad des  
Sicherheits-  
Management-  
systems

vs.

Reifegrad der  
Schutzmaßnahmen

Reifegrad 5: „Optimiert“

Reifegrad 4: „Verwaltet“

Reifegrad 3: „Definiert“

Reifegrad 2: „Wiederholbar“

Reifegrad 1: „Initial“

Quellen:  
Capability Maturity Model (CMM)  
Autoren (V-Modell)

# Cybersicherheitsmanagement vs. Cyberkriminalität:

Von der Kriminalistik lernen!

Selbsteinschätzung: Welchen Reifegrad hat Ihre Organisation?



Quellen:  
Capability Maturity Model (CMM)

## Cybersicherheitsmanagement vs. Cyberkriminalität:

Von der Kriminalistik lernen!

Umfrage: Welchen Reifegrad hat Ihre Organisation entweder bewusst gewählt oder bereits erreicht?

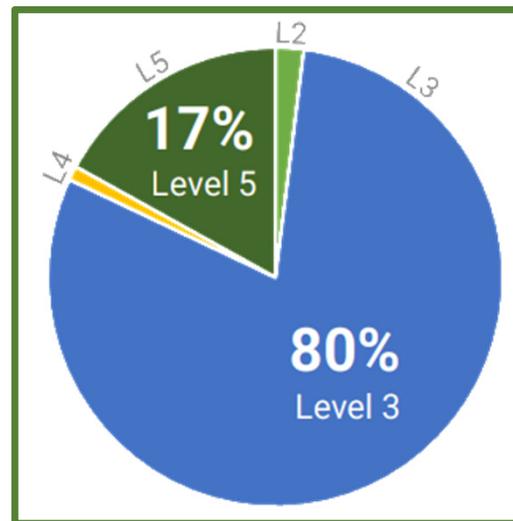


## Cybersicherheitsmanagement vs. Cyberkriminalität: Von der Kriminalistik lernen!

Welchen Reifegrad haben andere Organisationen?

Von ca. 9.000 befragten Organisationen als Ziel gewählte Reifegrade :

- 80% CMMI Level 3
- 17% CMMI Level 5



## Cybersicherheitsmanagement vs. Cyberkriminalität:

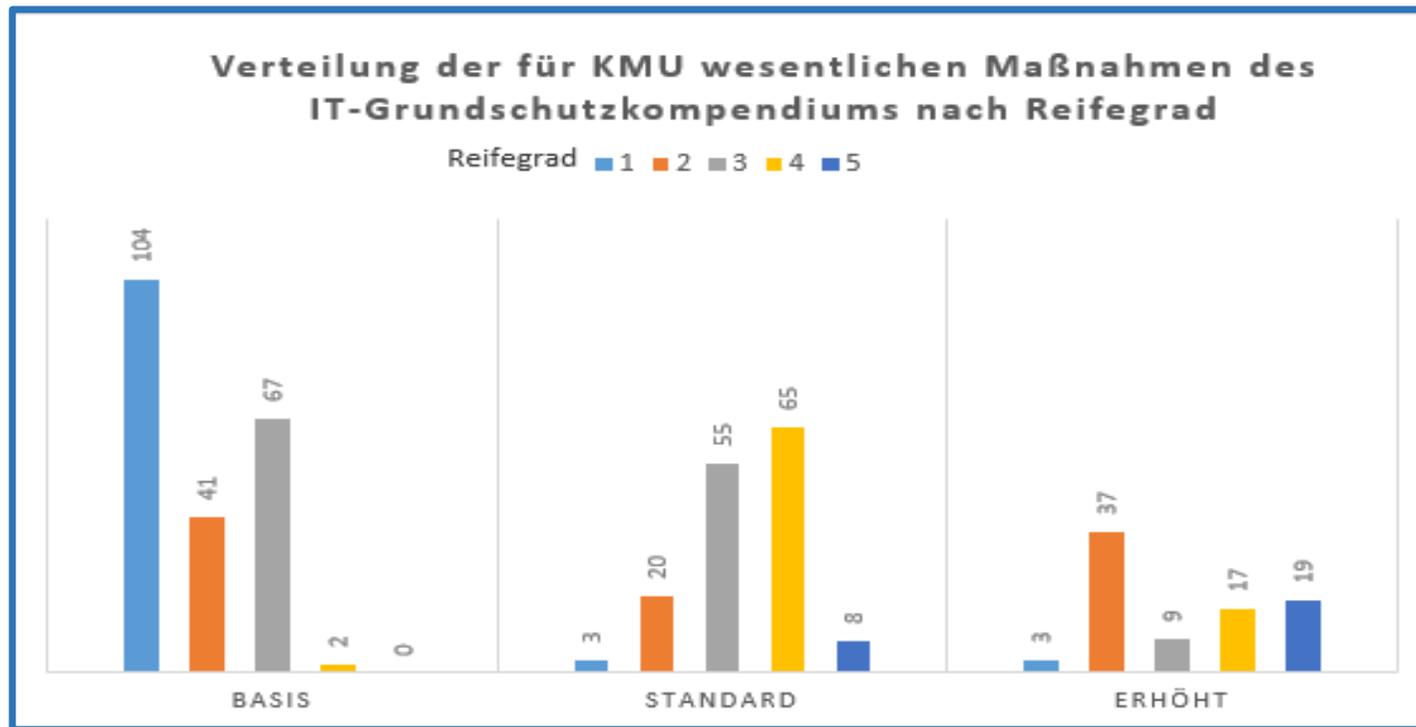
Von der Kriminalistik lernen!

Welche Reifegrade verlangt/erreicht der IT-Grundschutz?

Reifegrad	Tätigkeiten/Kriterien
1 Initial	ausführen, durchführen, umsetzen, einrichten, berücksichtigen, prüfen, testen, informieren, sicherstellen. Anleitungen/Checklisten/Methodiken werden angewendet, aber nicht systematisch.
2 Wiederholbar	wiederholt, regelmäßig, systematisch, untersuchen, zeitnah, identifizieren, festlegen, korrelieren, Verantwortliche benennen, Handbücher, Leitfäden, Anleitungen erstellen, Abläufe definieren.
3 Definiert	regeln, dokumentieren, protokollieren, nachweisen, einstufen, freigeben, Konzepte/Richtlinien erstellen, Prinzipien anwenden, Vereinbarungen treffen.

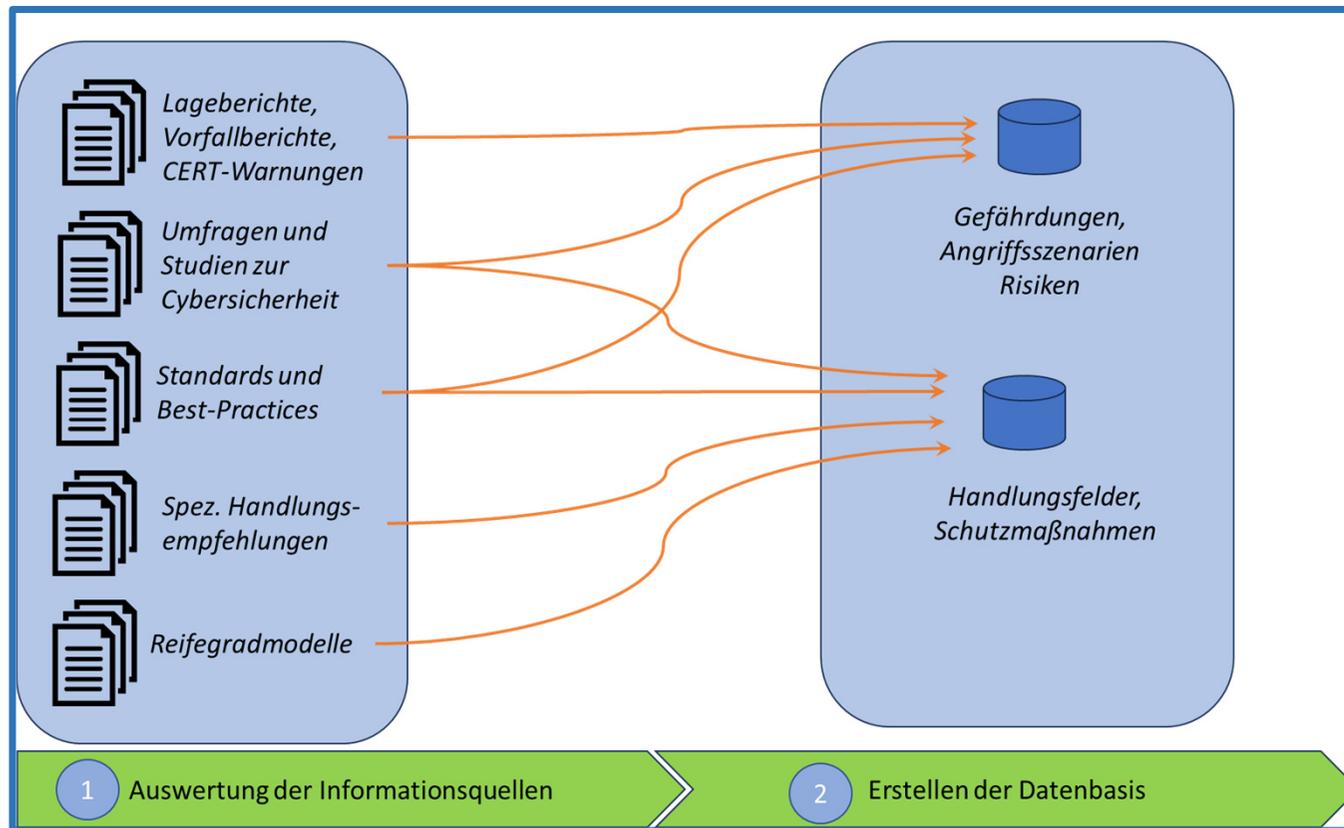
# Cybersicherheitsmanagement vs. Cyberkriminalität: Von der Kriminalistik lernen!

Reifegrade von 450 für KMU (besonders) relevante IT-Grundschutzmaßnahmen



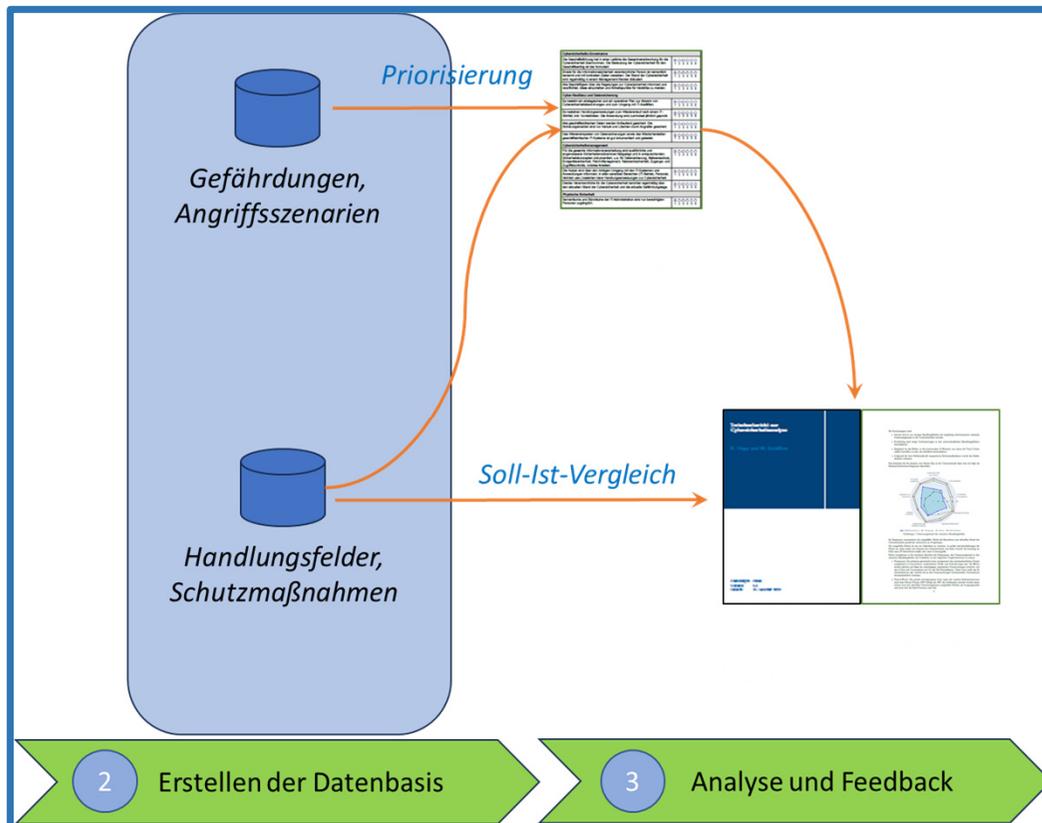
# Cybersicherheitsmanagement vs. Cyberkriminalität: Von der Kriminalistik lernen!

Unser Lösungsansatz: Sicherheitsanalyse auf Basis einer **Meta-Studie**



# Cybersicherheitsmanagement vs. Cyberkriminalität: Von der Kriminalistik lernen!

Unser Lösungsansatz: Umfassendes Feedback



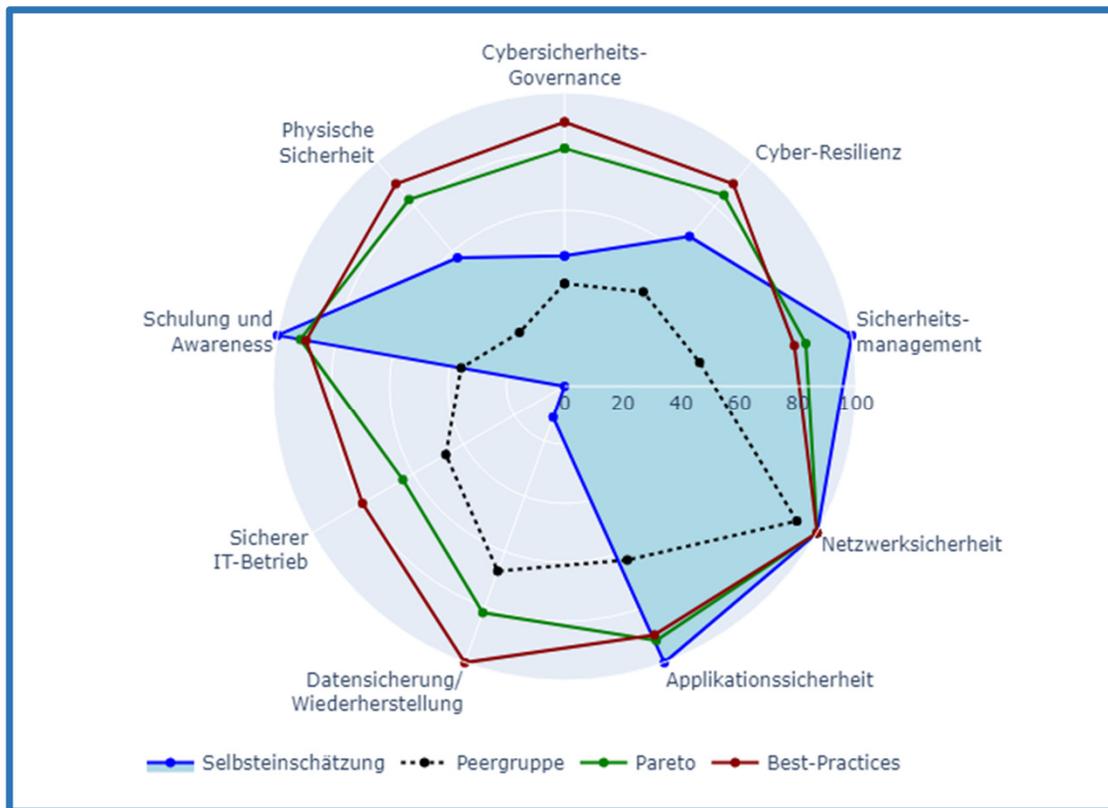
## Feedback:

- Einschätzung des Umsetzungsstands
- Reifegrad der Organisation
- Stärken/Schwächen-Diagramm
- Risiko- und Gefährdungslage
- Handlungsempfehlungen:  
konkret / basierend auf Risikolage (vgl. Teil 1)



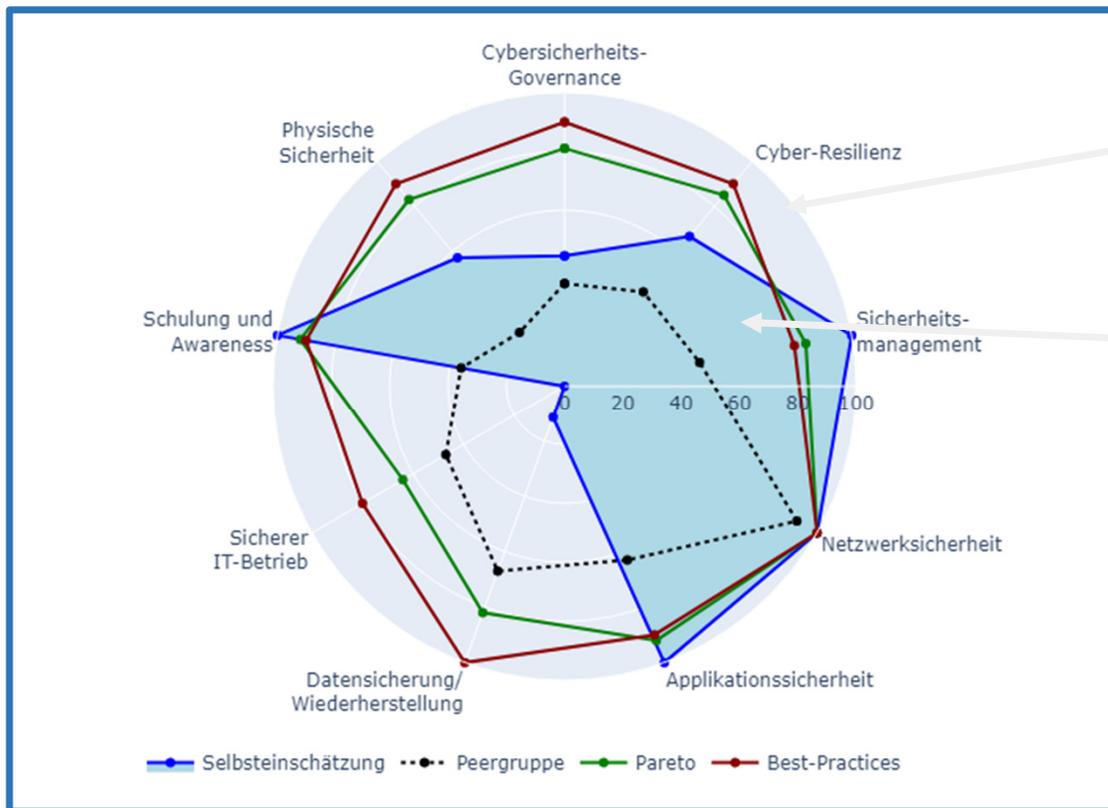
# Cybersicherheitsmanagement vs. Cyberkriminalität: Von der Kriminalistik lernen!

Ein wesentlicher Bestandteil: das Stärken-Schwächen-Diagramm!



# Cybersicherheitsmanagement vs. Cyberkriminalität: Von der Kriminalistik lernen!

Ein wesentlicher Bestandteil: das Stärken-Schwächen-Diagramm!



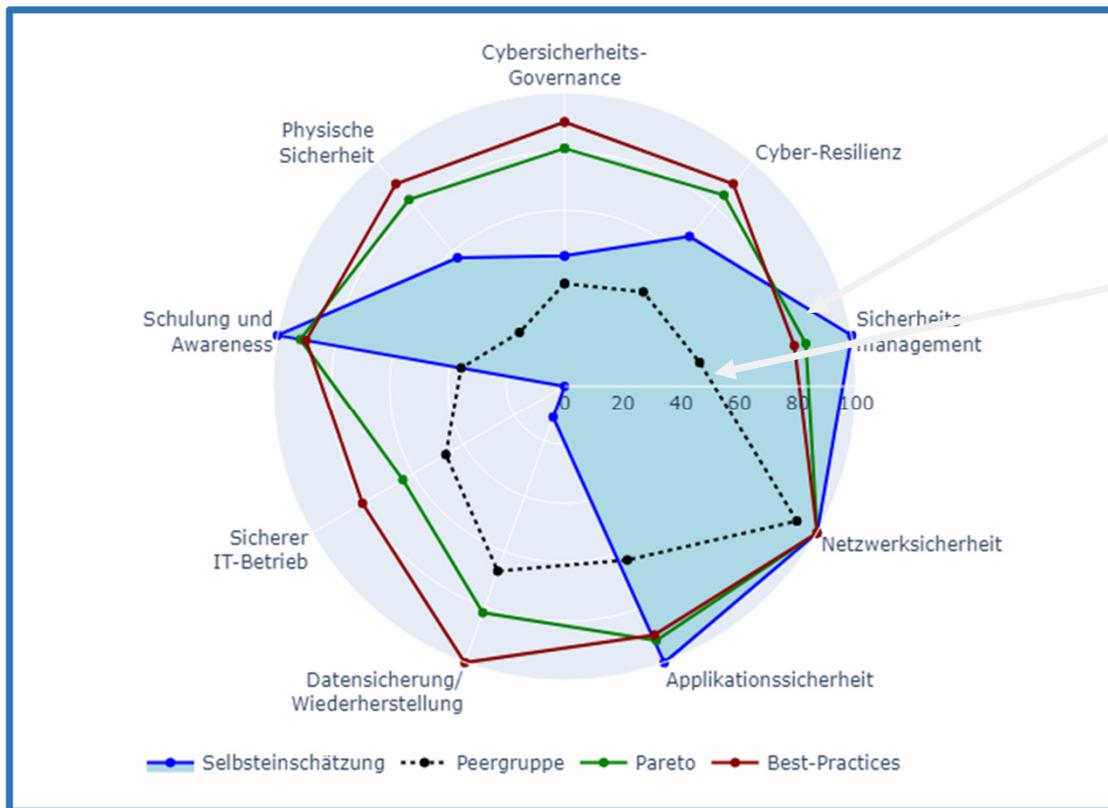
Kreislinie: 100%-Erfüllung  
Anforderungen des IT-  
Grundschutzes (Standard)

Ausgefüllte Fläche:  
Umsetzungsstand nach  
Auswertung des Fragebogens  
(Vorsicht: Selbstauskunft!)

Metapher: Fallschirm, schützt  
vor hohen Stürzen!

# Cybersicherheitsmanagement vs. Cyberkriminalität: Von der Kriminalistik lernen!

Ein wesentlicher Bestandteil: das Stärken-Schwächen-Diagramm!



Ausgefüllte Fläche:  
Umsetzungsstand in der **Organisation**

Gestrichelte Linie:  
Umsetzungsstand der **Peer-Gruppe**  
(hier: KMU mit vglb. #Mitarbeitenden)

Rote Linie:  
Anforderungen IT-Grundschutz für  
**KMU** (Studien, Empfehlungen)

Grüne Linie:  
Erreichbar gemäß **Pareto-Prinzip**



# Cybersicherheitsmanagement vs. Cyberkriminalität: Von der Kriminalistik lernen!

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Reinhold Hepp

Polizeivizepräsident a.D., z. Zt. Ministerium des Innern, für Digitalisierung  
und Kommunen Baden-Württemberg

[Reinhold.Hepp@web.de](mailto:Reinhold.Hepp@web.de)



Dr. Markus Schäffter

Professor für Informationssicherheit & Datenschutz  
Technische Hochschule Ulm

[Markus.Schaeffter@thu.de](mailto:Markus.Schaeffter@thu.de)

---